Servicio / Estrategia

CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA

Unidad Operativa/ Subdirección Local

CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 1 -LOCALIDAD TEUSAQUILLO

ELABORADO POR: EQUIPO PROFESIONAL

Miguel Ángel Morales Madrigal -Trabajador Social

Paula Andrea Hernández Roa – Psicóloga

Alfredo Bercelino León Arias – Terapeuta Ocupacional

Jorge Esteban Castillo Romero - Educador Físico

Leidy Katherine Puentes Flórez - Educadora Especial

Yolanda Prieto Avellaneda – Auxiliar de enfermería

Angélica Cifuentes Avendaño - Nutricionista

REVISADO POR: Diana Milena Gachancipa Forero – Coordinadora

Mes 26 de Septiembre - 25 de Octubre de 2023

INTRODUCCIÓN

El presente documento, da cuenta de las características de la población, las acciones y logros de trabajo implementadas durante el segundo mes de ejecución del convenio 8337 de 2023, acorde con las tres líneas del anexo técnico para garantizar el desarrollo de habilidades individuales de los adultos con discapacidad, el desarrollo de las capacidades y habilidades familiares y la línea de acción del desarrollo de capacidades en entorno y territorio, identificando durante el proceso los logros, las dificultades y ajustes realizados al interior de la unidad operativa.

DATOS GENERALES

1.1 DATO CUANTITATIVO REPORTADO EN EL MES

Cobertura del Servicio / Estrategia

SERVICIO	TIPO DE POBLACIÓN	SEXO			RANGO DE EDAD					INGRESOS	EGRESOS	SUSPENDIDOS	TOTAL ATENCIONES EN EL MES
		HOMBRE	MUJER	INTERSEXUAL	0 – 5 AÑOS	6-9 AÑOS	10-12 AÑOS	13-17 AÑOS	18 - 59 AÑOS				
Centro Integrarte atención externa grupo 1	Personas con discapacidad	26	23	0	0	0	0	0	49	1	1	2	47
	Personas cuidadoras	7	40	0	0	0	0	0	49	1	0	0	47
	TOTAL	33	63	0	0	0	0	0	98	0			94

1.2 ENFOQUE DIFERENCIAL Y SISTEMAS DE APOYOS

SERVICIO	Sistemas de Apoyos				Enfoque Diferencial						
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	Personas con Apoyos Intermitentes	Personas con Apoyos Limitados	Personas con Apoyos Extensos	Personas con Apoyos Generalizados	Personas Indígenas	Personas Afrodescendientes	Personas Raizales	Personas Palenqueros	Personas ROM	Personas Víctimas del Conflicto Armado	Personas LGBTI
Centro Integrarte atención externa grupo 1	*3*	*44*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

2. SEGUIMIENTO A CASOS VALIDACIÓN DE CONDICIONES

LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	No. CASOS VALIDADOS EN EL MES	No. CASOS QUE CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO EN EL MES	No. CASOS QUE NO CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO EN EL MES
Centro Integrarte atención externa grupo 1	*2*	*1*	*1*

Observaciones: Durante el periodo se realiza validación de condiciones de las cuales una cumple criterios para el servicio social Centro Integrarte Atención Interna, y la otra no cumple criterios porque la persona con discapacidad se encuentra en fase aguda de estado.

DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES INDIVIDUALES

3.1 PLAN DE ATENCIÓN INDIVIDUAL

SERVICIO	¿Cuántos planes de atención se formularon en el mes?	¿Cuántos planes de atención se ajustaron en el mes?
Centro Integrarte atención externa grupo 1	*1*	0

¿En qué aspectos se ajustó el plan de atención individual? En el periodo se formuló un plan de atención individual, teniendo en cuenta los tiempos establecidos e ingresó por primera vez de la participante.

3.2 VIDA INDEPENDIENTE – AUTÓNOMA

1. Se continúa afianzando en la interiorización de hábitos y rutinas de acuerdo a los tiempos establecidos en el centro integrarte para que de manera autónoma los adultos participen y ejecuten con calidad las tareas establecidas con relación a la rutina de actividad física, acciones de autocuidado personal, franjas de alimentación, franjas formativas para el desarrollo de un proyecto de vida más autónomo e independiente; dicha interiorización se respalda con la realización de mosaicos y secuencia de actividades en trabajo en mesa a través de las plantillas de Mini arco.

2. Se propicia entrenamiento individual y grupal para favorecer calidad en la ejecución de actividades de higiene menor (cepillado de dientes, cuidado de la piel, y el cabello); después de la ingesta de alimentos (almuerzo); favoreciendo uso adecuado de los implementos del kit de aseo y el cuidado de los recursos.

4. A través de los talleres productivos se afianzan y fortalecen habilidades y destrezas de tipo ocupacional que permiten el desarrollo de hábitos y rutinas en la ejecución de actividades básicas cotidianas y de tipo instrumental de acuerdo a su ciclo vital.

5. Se da continuidad a la práctica intramural en atención al cliente en los tiempos de alimentación (almuerzo) de los adultos con dos participantes, quienes desde la misma afianzan procesos socio

ocupacionales como autocuidado personal, responsabilidad, autonomía, manejo de relaciones interpersonales, seguimiento de instrucciones.

6. Los adultos manejan organizadamente el autoservicio en cada tiempo de alimentación, llevando a cabo la bandeja hasta la mesa y el posterior descomide y entrega de menaje al servicio de manera independiente, con apoyo intermitente

7. En relación con las acciones de prevención o situaciones de emergencia, los adultos reconocen los elementos de autoprotección, describen procedimientos sencillos a implementar, en caso de presentarse una situacion, rutinas de autoprotección, así como el dirigirse al punto de encuentro, identificando los elementos básicos a tener en cuenta para reaccionar y salvaguardar la vida de forma individual y colectiva.

8. En el marco de las salidas pedagógicas, culturales y recreativas, se promueve la identificación y reconocimiento de señales de tránsito que favorecen una movilidad segura y permiten el reconocimiento del entorno inmediato, el fortalecimiento de habilidades sociales, normas de cortesía y comportamiento regulado en el uso de los espacios y recursos públicos, asumiendo un ejercicio ciudadano muy positivo que facilita el compartir e interacción con otras personas en igualdad de oportunidades.

9. Se continúa promoviendo espacios de inclusión y participación activa de los adultos, favoreciendo el ejercicio de su liderazgo, asumiendo roles en la dirección de diversas actividades que en otros momentos eran asumidas por los profesionales, en este sentido este será eje transversal durante el plan de intervención del centro para que ellos y ellas dirijan franjas de actividades como son: atención al cliente, recepción de personas que ingresan a la unidad operativa, orientación en rutas de evacuación, atención en servicio de buffet, preparación de alimentos como almuerzos para ser comercializados al interior de la unidad con el equipo de trabajo, orientación de franjas de estilos de vida saludables principalmente.

10. Se gesta el proyecto de Georreferenciación, cuya iniciativa está enfocada a categorizar e identificar con mayor facilidad diferentes espacios públicos, mapas de entorno de la localidad, Centro Integrarte, centros comerciales, restaurantes, parqueaderos y todo establecimiento que haga parte de la cotidianidad del adulto en condición de discapacidad; para dicha categorización, los adultos podrán realizar la ubicación exacta en un mapa o plano de un sitio público en forma mensual, e identificar lo más representativo del sitio con símbolos que permitan una mejor y más amplia ubicación espacial, generando seguridad en los desplazamientos y sentido de pertenencia al recorrerlos.

11. Se fortalece, a través de la creación de un espacio intramural, la interiorización de datos básicos (nombres y apellidos, dirección residencia, teléfono de contacto, localidad) por medio del taller simulado de elaboración de hoja de vida, entrevista laboral y situaciones cotidianas, donde los participantes afianzan conceptos básicos y elementales de sí mismos.

12. Se refuerza el manejo y porte de documentos como también el de la tarjeta del SITP teniendo en cuenta la importancia de que reconozcan su utilidad y el manejo de la misma en situaciones reales, adicional que se ha requerido para el desplazamiento a la unidad operativa después de ciertos eventos, aprovechando la práctica real y favoreciendo a su autonomía dentro y fuera del sistema integrado de transporte.

13. En las competencias adaptativas en habilidades conceptuales, se siguen desarrollando actividades

pedagógicas y didácticas que refuerzan las habilidades académicas en el marco del reconocimiento de imágenes e iconos que favorezcan a la construcción de frases con coherencia, que incrementen su vocabulario y ejerciten su plasticidad cerebral.

14. En cuanto a sus repertorios básicos de aprendizaje se siguen estimulando a nivel cerebral con el fin de realizar mantenimiento a sus habilidades cognitivas las cuales resultan ser requisitos para el aprendizaje y desenvolvimiento en las actividades diarias, desde Cognintegrar, durante las salidas se dan constantemente instrucciones donde se encuentre una relación entre el decir y el hacer favoreciendo la significación, adicional es importante señalar que las actividades propuestas permiten un desarrollo integral que recoge cada una de las áreas para movilizar los aprendizajes de los participantes, pues si bien es cierto que las habilidades cognitivas están implícitas en las respuestas constantes de los participantes.

15. No obstante los escenarios reales han sido un canal para conectar con el ejercicio ciudadano de los adultos, pues aportan en la construcción de identidad y en el fortalecimiento de sus habilidades. Es importante destacar y señalar que la práctica en contexto resulta encarar todos los componentes que son transversales al ser humano permitiendo en la dinámica un verdadero desenvolvimiento social, comunicativo, cognitivo, emocional y físico. De esta manera se siguen tejiendo propuestas para el desarrollo de los adultos en comunidad encontrando el común en contexto. Adicionalmente como parte de la apuesta por la resignificación de la población se tejen y entrelazan formas de visibilización frente a la ciudadanía y los diferentes escenarios, siempre siendo un reto el encontrarnos de puesta con una ciudad que se prepara para comprender la diferencia. De esta manera implícita y explícitamente en estos movimientos se promueve la resolución de problemas, el diálogo, la interacción, el pensamiento lógico y el reconocimiento del ciclo vital.

16. Teniendo en cuenta lo descrito anteriormente en relación al momento actual en el marco de la política pensada en términos inclusivos se ha tratado de dar una base sólida a los participantes para que exista una identidad a partir de sus capacidades y formas de aportar en la construcción de ciudadanía, de esta manera el ejercicio pedagógico que se da a partir de las competencias adaptativas es trasversal a sus habilidades cognitivas, académicas y de autorregulación, por sus sentido con el hacer.

17. Los adultos identifican su estado nutricional y dieta instaurada con el ajuste razonable implementado, mediante el cual asocian también sus patologías de base.

18. La mayor parte de los adultos que tienen fraccionada las nueves reforzadas, son más autónomos en solicitar al servicio los alimentos requeridos según horario (fruta) sin que el equipo profesional deba recordarlo.
19. Como actividad complementaria a la disposición de los diferentes residuos generados en la unidad operativa se realizó el compostaje de los residuos orgánicos generados durante una semana, en donde los participantes aprendieron sobre esta manera de disponer los residuos orgánicos aprovechables.

20. Se fomento en los participantes el uso de la bicicleta como medio de transporte sostenible en una bici-rodada en articulación con la biblioteca pública del deporte campin, donde 8 adultos se desplazaron desde

la biblioteca del deporte hasta la biblioteca virgilio barco.

3.3 INTERVENCIONES INDIVIDUALES Y GRUPALES CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

SERVICIO	No. de Intervenciones individuales realizadas en el mes con los participantes	No. de Intervenciones grupales realizadas en el mes con los participantes
Centro Integrarte atención externa grupo 1	14	66

3.4 ACCIONES ADELANTADAS PARA EL CUIDADO DE LA SALUD

-Acciones formativas con los adultos y sus avances, se realizan acciones de Cuidado y presentación personal a diario

-En acompañamiento del suministro de medicamentos seguía a los participantes para el correcto uso del mismo, a diario en el ingreso de los participantes a la unidad operativa se refuerza el lavado de manos y cuidado personal en limpieza de las prendas de vestir, se refuerza sobre la importancia del baño diario, a los participantes que se realiza apoyo en medicamentos se refuerza la importancia de consumirlos en horario adecuado

-se realiza socialización al equipo profesional de los tres participantes que consumen medicamento en la unidad operativa y los cambios realizados

-Se indica que Wendy Contreras no consumirá más medicamentos en la unidad operativa y se debe hacer apoyo auditivo para recordar el uso del baño.

-en términos generales durante el período se ha evidenciado el buen estado de salud en los participantes se orienta frente al uso adecuado del tapabocas en caso de ser necesario hasta el momento no se evidencian participantes que presenten sintomatología gripal.

-se realiza reporte de eventualidad en la unidad operativa el día 23 de octubre en horario de la mañana del participante Bayan David Castellano Zárate quién presenta estado convulsivo realizando reporte al 123 y al referente en salud, realizando nota de enfermería e intervención individual del participante la cual reposará en historia social.

-Diligenciamiento de formato correspondiente a tres participantes que requieren del apoyo y suministro de medicamentos en la unidad operativa.

3.5 ACCIONES ADELANTADAS DESDE EL PROGRAMA O COMPONENTE NUTRICIONAL

- Toma de medidas antropométricas, actualización del diagnóstico nutricional y por ende de los planes de alimentación para el presente mes, haciendo uso del ajuste razonable.
- Socialización a los participantes de los cambios en el estado nutricional y por ende de las dietas generadas durante el mes.
- Socialización al talento humano del ciclo de menús ajustado, derivación dietaria, plan de alimentación mes vigente y ajuste de dietas según recomendaciones médicas y nutricionales desde las EPS (casos particulares).

- Socialización y reforzamiento de los programas que componen el plan de saneamiento y BPM, al talento humano
- Elaboración y reporte de la matriz de clasificación nutricional ante la SDIS.
- Implementación actualizada de recomendaciones médicas y nutricionales conforme a citas de control por la EPS de los participantes, relacionadas con las patologías de base, consignadas en intervenciones individuales.
- Implementación de actividades de acuerdo a la Estrategia de Información, Educación y Comunicación (IEC) en Estilos de vida saludable, conforme al cronograma avalado por la SDIS.
- Aplicación de formato muestreo de porciones servidas y de evaluación características organolépticas, con los cuales se van ajustando los gramajes de servido de manera permanente.
- Avance en la elaboración de los informes de vigilancia del estado nutricional y conforme a las frecuencias requeridas en anexo técnico.

4. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES FAMILIARES

Grupos focales:

- Sesiones de tiempo de respiro dirigido a 5 referentes familiares de la localidad Usaquén, en articulación con la Manzana del cuidado e IDRD, en donde realizan práctica de yoga, y esparcimiento por medio de la actividad física

-Sesiones de tiempo de respiro dirigido a 7 referentes familiares en la concertación con Parque Mundo Aventura para participar de las terapias asistidas con animales para los cuidadores la cual tendrá una duración aproximada de 13 sesiones. Este espacio garantiza oportunidades de esparcimiento, respiro, integración y fortalecimiento de redes de apoyo entre los cuidadores que se han identificado presentan alto grado de estrés por su rol de cuidadora, carencia de redes primarias de apoyo y condiciones de vulnerabilidad.

-Sesión de articulación de red de apoyo comunitario: en donde se realiza la socialización de las ofertas dirigidas por la manzana del cuidado de la localidad de Usaquén, así como las ofertas direccionadas por la Secretaría de la Mujer, Secretaría de Desarrollo Económico, Instituto Distrital de Recreación y Deporte y Alcaldía Local

- 1 jornada de encuentro formativo y pedagógico para los cuidadores con la temática de educación sexual y afectividad que busca fortalecer el concepto y la percepción que tienen los cuidadores frente a la sexualidad los derechos buscando el reconocimiento de sentimientos emociones y necesidades con el fin de fomentar una adecuada gestión y orientación de esta.

-Se realizan intervenciones individuales atendiendo necesidades particulares de la dinámica del hogar o entorno al fortalecimiento de acciones que garanticen el bienestar de las personas con discapacidad.

4.1 DATO CUANTITATIVO INTERVENCIONES CON FAMILIA

SERVICIO	¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	De las intervenciones realizadas con familia		¿Cuántas intervenciones grupales con familia se adelantaron en el mes?
		¿Cuántas son visitas domiciliarias?	¿Cuántas son entrevistas?	

Centro Integrarte atención externa grupo 1	*11*	*2*	*9*	*4*
TOTAL	*11*	*2*	*9*	*4*

Observaciones.

4.2 TEMÁTICAS ABORDADAS EN INTERVENCIONES INDIVIDUALES CON FAMILIA

SERVICIO LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA		Diagnóstico Social	Temática abordada	¿Cuántas personas con discapacidad ?	¿Cuántas Familias o Referentes familiares?
Centro Integrarte Atención Externa Grupo 1		Acompañamiento frente al reconocimiento de rol como mujer y el cuidado de la salud mental.	Orientación frente a las dinámicas familiares y los procesos emocionales como mujeres y cuidadoras.	*0*	*1*
		Acompañamiento por parte de los referentes familiares en procesos de inclusión educativa.	Inscripción de los adultos a una oferta educativa con el fin de culminar su ciclo académico.	0	2
		Actualización de condiciones de salud y recomendaciones nutricionales.	Ajuste de los planes de alimentación conforme a las recomendaciones médicas y nutricionales ofrecidas desde la EPS de los participantes o de acuerdo a las situaciones presentadas durante la prestación del servicio, como apoyo a su manejo.	2	**2**
		Orientación familiar sobre proceso de inclusión y desarrollo de hábitos de independencia del participante en medio familiar	Seguimiento a la Guia de actividades para hacer en casa, verificando acciones de corresponsabilidad y rutinas establecidas para la persona con discapacidad	2	**2**

		Atención prioritaria a persona con discapacidad por episodio de convulsión	Acompañamiento desde el programa de acciones del cuidado de la salud, a medio hospitalario, y recomendaciones a referente familiar	1	1
		Bienvenida y acogida del participante y sistema familiar	Socialización de la dinámica de atención para el participante, durante la prestación del servicio social	1	1
		Fortalecimiento de habilidades ocupacionales	Seguimiento a ejercicio de acompañamiento por parte del referente en compra de artículos de primera necesidad, de acuerdo al ingreso económico de la persona con discapacidad	1	1
		Acciones de corresponsabilidad familiar en garantía de derechos en salud	Orientación de gestión ante Entidad Promotora de Salud para atención prioritaria de la persona con discapacidad	2	2
		Seguimiento de adherencia de tratamiento farmacológico	orientación familiar y recepción de medicamentos para suministro en unidad operativa	2	2
			TOTAL		14

Observaciones.

4.3 **TEMÁTICAS ABORDADAS CON FAMILIA – GRUPOS FOCALES**

SERVICIO	**No. de grupos focales realizados**	**No. De participantes por grupo focal**	**Temática abordada**	**Resultados**	
				Objetivo	**Logros obtenidos**
	1	5	- fortalecimiento de redes de apoyo	-Generar espacios para que los cuidadores fortalezcan relaciones de apoyo mutuo.	- Los referentes conocen la metodología para gestionar ofertas a nivel local. - Los referente generar convenios entre cuidadores, reconociendo su lugar de vivienda y acompañamiento para diferentes actividades de interés.

Observaciones. Durante el periodo reportado se realizó encuentro formativo y pedagógico, el cual contó con participación de 30 referentes, abordando socialización de la sexualidad en las personas con discapacidad, en articulación con la SubRed oficina de participación social Norte de la Secretaría de salud.

4.4 PLANES DE ACTIVIDADES FAMILIARES (*Aplica para Bogotá te cuida en casa y Cuidado de Ti).*

¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	¿Cuántas atenciones en el hogar se realizaron en el mes para las personas con discapacidad?	¿Cuántas atenciones en el hogar se realizaron en el mes para las cuidadores-as y sus familias?	¿Cuántos encuentros zonales o locales se realizaron en el mes?

4.5 ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE RECONOCIMIENTO DEL ROL DEL CUIDADOR-A

SERVICIO	Nombre de la actividad o temática	Resultados	
		Objetivo	Logros obtenidos
Tiempo de respiro	Yoga y Franja saludable	Promover espacios de bienestar para los cuidadores	Los referentes identifican oferta para dar soporte emocional y desarrollar su rol cuidador con mayor calidad Los referentes participaron activamente de la jornada, disfrutando la actividad de yoga y física
Equinoterapia	Terapia a través de la equitación y acercamiento	Promover espacios de bienestar para los cuidadores	Se tejen lazos de amistad entre las referentes, fortaleciendo la red de apoyo para cada cuidador.

	con el medio ambiente		

5. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES EN ENTORNO Y TERRITORIO

ENTORNO	No de acciones de articulación transectorial concertadas	No de acciones de articulación transectorial gestionadas	No. de personas con discapacidad que participan en el mes	Entidades con las cuales realizó articulación en el mes
EDUCATIVO	1	1	15	Colegio Integrado de Fontibón Secretaria de Salud Estrategia RBC grupo de salud mental
RECREATIVO	3	3	47	Centro Interactivo Maloka Biblioteca del deporte (Bici Rodada) Alcaldía Local de Teusaquillo
CULTURAL	2	2	47	Biblioteca del deporte (colectivo polimorfas charla sobre sexualidad) Encuentro por la discapacidad
DEPORTIVO	4	4	47	IDRD Escuela de la Bicicleta Teusaquillo, red de parques locales, secretaría de integración Social, Universidad Manuela Beltrán.
PRODUCTIVO	1	1	1	Restaurante la casa Antioqueña.
TOTAL	8	11	47	

¿Qué acciones se desarrollaron en el proceso de inclusión y cuáles fueron los resultados?

-Se realiza articulación con la secretaría de salud estrategias RBC para la realización de encuentros grupo focal y talleres para los adultos con discapacidad y sus cuidadores en pro de fortalecer el autoconocimiento y el cuidado de la salud mental

-Participación a través de la biblioteca del deporte con el colectivo polimorfas en pro del fortalecimiento de la compresión de la educación sexual derechos y limitantes de los adultos con discapacidad en el ejercicio de la autonomía.

- Se realiza entrega de documentos al Colegio Integrado de Fontibón dejando matriculados a 12 participantes para el año escolar del 2024.

-Se continúa con la articulación en la biblioteca del deporte, con el fin de garantizar espacios de participación e inclusión en su contexto, teniendo en cuenta la posibilidad de aprendizaje que se garantiza en el ejercicio práctico. En articulación con la biblioteca pública del deporte los adultos participan de las actividades programadas en el mes de la discapacidad participando de una Bici Rodada y en la muestras culturales y artísticas del encuentro por la Discapacidad.

- Se continua la experiencia de práctica en medio formal y externo de la unidad operativa, en el restaurante la casa antioqueña, donde una adulta ejerce el rol ocupacional de auxiliar de cocina y atención al cliente realizando oficios propios del pre alistamiento de alimentos, limpieza de áreas y utensilios, con ello se fortalece el rol ocupacional independiente que favorezca oportunidades de inclusión laboral. La adulta recibe una remuneración diaria, quien autónomamente realiza compras para satisfacer las necesidades de elementos de aseo personal y alimentarios finalizado el mes. Otra adulta continúa con la práctica en la orientación de franjas de rumba en el centro Integrarte grupo 9, afianzando su seguridad y rutinas de la actividad física.

Se realiza la práctica “Bibliotecario por un día”, donde doce de nuestros participantes ejecutan roles asignados en la Biblioteca Pública del Deporte en las áreas de: Servicio al Cliente, Catalogación, cuidado y mantenimiento de los libros y logística, fortaleciendo habilidades y seguridad en un desempeño funcional, con miras a un proceso inclusivo.

Desde el departamento de Deporte, Recreación y Cultura de la caja de compensación Integrar se desarrollaron las siguientes acciones:

-Se realizó nuevamente articulación con el administrador del Parque Benjamín Herrera, dando continuidad al préstamo de los escenarios (canchas de baloncesto, zona verde y canchas de microfútbol) para la práctica del entrenamiento en las escuelas deportivas de atletismo, baloncesto y fútbol sala.

-Se realizó nuevamente articulación con el Instituto Distrital de Recreación y Deporte para dar continuidad a la práctica deportiva en la Escuela de la Bicicleta de Teusaquillo, manteniendo la inclusión de 10 participantes en las actividades los días viernes.

-Se realizó articulación con el nivel central de la Secretaría de Integración logrando la participación de todas las personas con discapacidad de la unidad operativa en las Olimpiadas Incluyentes 2023, en las disciplinas deportivas de atletismo, baloncesto, microfútbol, boccia y ciclismo.

-Se da continuidad articulación con la Alcaldía Local de Teusaquillo, logrando la participación de las 47 personas con discapacidad en el programa de actividad física Teusactivate de la localidad de Teusaquillo, en dinámicas recreativas y de promoción de los estilos de vida saludable, los días viernes en el parque San Luis.

-Se realizó articulación con la Universidad Manuela Beltrán, logrando la participación de 24 de las personas con discapacidad de la unidad operativa en las Olimpiadas para personas con discapacidad 2023, en las disciplinas deportivas de baloncesto y atletismo.

Desde el departamento de turismo, se realiza articulación con el Sistema Distrital del Cuidado, en donde la manzana del cuidado brinda espacio ideo a los cuidadores de la localidad de Usaquén

6. **LOGROS DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS**

- Desde el autoconocimiento emocional se logra generar en los participantes una exploración y apropiación de actividades que fortalezcan su identidad y reconocimiento de las emociones facilitando la expresión de sus sentimientos dificultades y la gestión adecuada de las mismas.

- Se continua en la articulación con la subred norte estrategia rehabilitación basada en comunidad para la realización de talleres con el fin de orientar a los participantes en el cuidado de la salud mental con temáticas como anatomía del dolor, reconocimiento de “quien soy” a través de arteterapia.

- Se logra fortalecer habilidades sociales básicas y complejas en los adultos a través de encuentros y salidas extramurales generando un reconocimiento de la discapacidad y haciéndose partícipes de espacios de la comunidad.

- ·Se logra incrementar la automotivación y el cuidado de los adultos a través de la participación de actividades como la celebración de amor y amistad por medio del Spa de relajación y actividades como las olimpiadas generando empatía redes de apoyo y comunicación con sus pares.

- Se logra a través de la biblioteca del deporte articular con el colectivo “polimorfas” con el fin de participar de charla de “derechos sexuales y reproductivos nada de nosotros sin nosotros” fomentando un reconocimiento de las necesidades de los adultos contribuyendo a la compresión de la sexualidad en la discapacidad.

- A través de las intervenciones individuales se logró fortalecer la apropiación y el cumplimiento del pacto de convivencia del centro integrarte, generando una labor de introspección de las acciones de los adultos y un reconocimiento de cómo afectan su comportamiento en las diferentes dinámicas en las que son partícipes.

- Se avanza en la expresión de emociones a través de ejercicios de lenguaje corporal y teatro generando así el fortalecimiento la imitación y el manejo del cuerpo y sus sensaciones.

- Se logra la participación constante y permanente de los adultos dentro de las diferentes actividades implementadas en la unidad operativa

- Se logra que algunos participantes en las salidas hagan manejo del dinero con el acompañamiento, adicional que exista la voluntad de compra.

- Se evidencia un mayor desempeño en las actividades donde requieren de atención y concentración con redireccionamiento verbal.

- Se logra que los adultos hagan recorridos utilizando medios de transporte y haciendo uso de la tarjeta del SITP

- Se refuerza la construcción de frases cortas como parte del refuerzo cognitivo y el lenguaje.

- Se evidencia intención de participación en las actividades formales y no formales brindadas por la unidad operativa

- Muestran motivación con actividades donde existen los estímulos auditivos y táctiles.

- Se evidencia intención de los adultos por la creación de videos para su visibilización y reconocimiento, mostrando su cotidianidad.

- Se realiza hoja de matrícula de los adultos con discapacidad en articulación con el Colegio Integrado de Fontibón y se hace entrega de documentación.

- Se mantiene un lenguaje formal para indicar instrucciones logrando una mayor apropiación y seriedad de los ejercicios por parte de los adultos.

- Se logra mayor interés por fomentar sus habilidades de independencia y autonomía frente a los ejercicios en contextos reales.

- Se continua con la participación de los adultos con discapacidad en el proceso de pre alistamiento de la mesa, acomodación de las sillas y organización de los diferentes espacios en la unidad operativa, que les permiten adquirir habilidades en el desarrollo de actividades de la vida diaria, adquisición de roles y hábitos de trabajo.

- Se logra la comercialización de los artículos elaborados desde el taller Recreando habilidades en mi entorno bajo las líneas de trabajo "**Yo soy Chef",** en donde se preparó tinto, jugo y sandwich; en el cual los adultos evidencian apropiación de buenas prácticas de manufactura, manejo adecuado de utensilios, herramientas y equipos y desde la línea de "**Expresiones artísticas"** se comercializan piezas artísticas (velas aromatizadas, bolsas de regalo y cerámicas) fortaleciendo su creatividad, su imaginación, y su independencia.

- Se mantiene autonomía en la actividad de autoservicio con los participantes, que los mantiene en buena actitud al tener la posibilidad de escoger la silla y sentarse con diferentes compañeros durante los diferentes tiempos de comida sin tener en cuenta la dieta y/o ajuste razonable, mejorando la dinámica en dichos espacios.

- Se da continuidad al Semillero - Mediación bibliotecaria para personas con discapacidad, cuyo objetivo principal está enfocado a propender el fortalecimiento de habilidades laborales y capacidades cognitivas necesarias,para desempeñarse en el ámbito bibliotecario y, por ende, en actividades de aprendizaje laboral; proceso en el cual los adultos iniciaron proceso práctico una vez a la semana en el cual se busca reforzar la identificación del proceso de catalogación de libros, organización de la colección, mantenimiento y reparación de carátulas y textos guías.

- Mediante la toma de medidas antropométricas y obtención de la clasificación nutricional de los participantes, se identificaron los avances y retrocesos generados a la fecha en el proceso, ajustando los planes de alimentación según sus necesidades.

- Se evidenció que la mayor parte de la población se encuentra en normalidad (57,4% con 27 adultos), seguido del 29,8% que presentó sobrepeso, el 8,7% obesidad (14 y 4 adultos, respectivamente) y 4,3% en delgadez (2 participantes).

- Ingresó un participante que al ser valorado se encontró en delgadez, ajustando de inmediato su plan de alimentación para recuperación nutricional, con adecuada tolerancia y aceptación a la fecha.

- Cada vez se identifica mayor apropiación por parte de las personas con discapacidad de su estado nutricional y plan alimentario posterior a la implementación del ajuste razonable para este fin.

- Se evidencia mayor autocontrol en el consumo de alimentos por parte de un grupo de participantes, durante la distribución de alimentos, lo que indica mayor conocimiento de su cuerpo y de las necesidades acorde a su estado nutricional y patologías de base.

- Se avanza en la ejecución de la estrategia de Información, Educación y Comunicación (IEC) en estilos de vida saludable conforme a la pertinencia de los temas y dinámicas ya establecidas.

- Los participantes continúan con la apropiación de estrategias de reciclaje y separación en la fuente como “botellitas de amor” y “tapitas por patitas”.

Desde el departamento de Deporte, Recreación y Cultura de la caja de compensación Integrar se ofertaron y desarrollaron las siguientes actividades con los participantes y se obtuvieron los siguientes logros:

- En conjunto con la Secretaría de Integración Social, se realizaron las Olimpiadas Incluyentes 2023 dividían en dos fases: una zonal realizada en el parque fontanar del Río, logrando la clasificación a la fase distrital realizada en la Universidad Nacional, del equipo de relevos 4x50 metros, 2 participantes en ciclismo y de 3 participantes en carrera de 50 metros planos, lo cual permitió la visibilización de sus capacidades y habilidades deportivas, motoras, sociales y cognitivas. En la fase distrital se lograron los siguientes puestos en el pódium de premiación: segundo (2) puesto en carrera de relevos, segundo (2) puesto en carrera de 50 metros femenino y tercer (3) puesto en carrera de 50 metros masculino.
- Las personas con discapacidad de la unidad operativa participaron en las Olimpiadas de la Universidad Manuela Beltrán 2023 en las disciplinas deportivas de baloncesto y atletismo de pista y campo, en donde se evidencio buen desempeño físico motor, logrando ganar 2 partidos de los 4 jugados y obteniendo 4 primeros puestos en la prueba de carrera en 50 metros y lanzamiento de pelota.
- Se continuó con la implementación de sesiones de acondicionamiento físico general, implementando rutina de fortalecimiento de las capacidades físicas condicionales de resistencia aeróbica y fuerza muscular general, logrando la participación de todas las personas con discapacidad del servicio, observando mejor seguimiento a las diferentes instrucciones impartidas, tanto verbalmente, como por modelamiento, así como mejor desempeño físico motor.
- Se realizaron intervenciones grupales orientadas al fortalecimiento neuro osteo muscular, expresión corporal y ajuste postural, a través del montaje de una comparsa para su presentación en la feria productiva y festival de la discapacidad, evidenciando que los participantes mejoraron en su conciencia corporal, al adoptar mejores posturas y movimientos durante las dinámicas realizadas.
- Se ejecutaron sesiones de entrenamiento deportivo en las disciplinas de boccia, atletismo, baloncesto y fútbol sala, dirigidas a fortalecer y potencializar las habilidades motoras generales y específicas para la ejecución de los elementos técnicos, como lo fueron: carrera, carrera de relevos salto largo con y sin impulso, lanzamiento de pelota, lanzamiento de boccia, dribbling del balón de baloncesto, conducción del balón de fútbol sala, pase, remate al arco y juego en equipo, logrando la participación de todas las personas con discapacidad del servicio en la modalidad deportiva que cada uno escogió para practicar, evidenciando mejor seguimiento de instrucciones verbales y por modelamiento, es importante señalar que debieron realizar pausas para corrección de errores en

la ejecución de movimientos y en el ajuste postural.

Desarrollo de habilidades y capacidades familiares ***(Departamento de Alianzas y Convenio y Departamento de Turismo)***

- Se continua con el grupo focal aportando al estado de salud mental y físico de los referentes a través de la vinculación a programa terapéutico por medio de equino terapia y canino terapia.
- Se logra orientar y brindar espacios de liberación de tensiones emocionales en las referentes familiares que presentan dificultades en la dinámica familiar y su percepción como mujeres y cuidadoras.
- Se logra realizar un encuentro formativo con la temática de sexualidad y afectividad en pro de eliminar barreras percepciones erradas frente a la sexualidad de los adultos.
- Se logra la implementación del grupo focal del cuidado de la salud mental con el fin de generar un fomento del autocuidado y el reconocimiento de las emociones para así gestionarlas efectivamente.
- Se logra afianzar las redes de apoyo entre cuidadores, aportando a la salud mental y rol cuidador
- Se realizan alianzas a nivel familiar, estableciendo nuevas tareas, rutinas y promoviendo hábitos de independencia por medio de la ficha técnica de actividades para hacer en casa.

Desarrollo de capacidades en entorno y territorio

- Desde el taller de expresión artística, se continúa con la realización de algunos ensayos con la practicante encargada del proceso de formación coral, el cual proyecta una presentación para el mes de noviembre.
- Durante el mes de octubre se logran establecer varias actividades de inclusión donde se han visibilizado las capacidades, habilidades y potencialidades de la población en espacios como: Inauguración Olimpiadas SDIS, Encuentros deportivos, Ferias productivas, Festival de danza, Encuentro por la discapacidad con la Biblored..
- En el departamento de formación laboral, desde el componente de expresión se realizan varios montajes coreográficos y musicales con el fin de participar en diferentes espacios deportivos, recreativos y culturales donde se muestran las habilidades de los participantes fuera del Centro Integrarte Atención Externa Grupo 1 (Festival de danza CreSer 5.0 y Feria productiva Parque San Luis, Inauguración llama olimpiadas SDIS, subdirección local de Teusaquillo).
- Se realizan presentaciones musicales en el formato de dueto con algunas de las participantes quienes muestran sus fortalezas y aptitudes para el canto, las cuales son presentadas en eventos culturales y deportivos del mes de octubre.

- Se realiza encuentro por la discapacidad en alianza con la Biblioteca pública y del deporte El Campín en el marco de la celebración del mes de la discapacidad, donde se da lugar a la presencia del centro desde varios aspectos, entre ellos: montajes musicales, comparsa por la discapacidad, emprendimientos de alimentos y participación de una de las participantes como instructora de zumba.
- Desde el departamento de turismo, se genera espacio de socialización de oferta para cuidadores y personas con discapacidad de la localidad de Usaquén, en articulación con el Sistema Distrital del Cuidado.

7. DIFICULTADES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

- Desconocimiento de la ciudadanía frente a la población manteniendo una mirada excluyente y de minusvalía frente a la persona con discapacidad, negando una mayor posibilidad de oportunidades.
- A pesar de que se ha orientado a los adultos acerca del plan de alimentación de cada uno según su estado nutricional y patologías de base, se viene observando que algunos de ellos están intercambiando alimentos y en gran medida por manipulación, lo que afecta avanzar en los objetivos planteados.
- Se ha limitado la participación de referentes familiares en los diferentes espacios, por dinámicas laborales y por su tipología familiar monoparental, y falta de redes de apoyo primaria.

8. PROYECCIONES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS.

- Continuar fomentando el liderazgo de algunos de los participantes a través de la integración del plan de intervención y el reconocimiento del pacto de convivencia en pro de propiciar una sana convivencia en el centro integrarte.
- Brindar herramientas en gestión emocional y estimulación con el fin de generar espacios de relajación progresiva que propicien un mejor manejo durante tareas de mayor exigencia.
- Fomentar actividades de fortalecimiento de la temática de educación sexual y la comprensión de las relaciones afectivas y sus sentimientos con los adultos.
- Orientar por medio de actividades formativas a los cuidadores en el reconocimiento de los derechos y las necesidades de los adultos en la educación sexual.
- Generar mayor participación de los cuidadores en los encuentros del cuidado de la salud mental y el fortalecimiento de su autoconocimiento y gestión emocional.
- Fortalecer el seguimiento de instrucciones para un mayor desenvolvimiento en el quehacer y el ejercicio de su liderazgo participativo.
- Realizar articulación para taller de teatro con Daniel Cristancho del proceso Faro del sur enfocado a memoria y atención.
- Realizar articulación con gestor cultural de Teusaquillo para charla ciudadana sobre el uso de transporte público.
- Realizar acompañamiento a los adultos en las compras durante las salidas, teniendo en cuenta el uso del dinero y el ejercicio de apropiación desde la autonomía.
- Seguir realizando acompañamiento a los participantes en los espacios propuestos por la Biblioteca

el Campín.

- Continuar con actividades que favorezcan su desarrollo en cuanto a lo señalado en el anexo, teniendo en cuenta la importancia para su desenvolvimiento en cada una de las áreas y como estas favorecen a su desarrollo autónomo.
- Continuar con la utilización del cine y el cortometraje como elemento pedagógico, cultural y expresivo para la construcción de material para la caja de compensación INTEGRAR.
- Seguir promoviendo el desarrollo de habilidades de coordinación, memoria, expresividad, creatividad por medio de la práctica artística desde la música, la danza y el teatro.
- Promover las habilidades y fortalezas artísticas hacia una visión más empresarial, donde los participantes puedan ver la capacidad y el potencial del arte como posibilitador de reconocimiento, recursos y espacios.
- Desarrollar el proyecto de Georreferenciación, encaminado al reconocimiento de espacios públicos que son cotidianos para nuestra población.
- Desde el Departamento de Deportes, Recreación y Cultura se proyecta para el mes de Noviembre continuar con la articulación interinstitucional, para la participación e inclusión de cada uno de los integrantes en las diferentes actividades deportivas, culturales y recreativas ofertadas, así mismo implementar sesiones de acondicionamiento físico, entrenamiento deportivo y neuro osteo muscular para el fortalecimiento y mantenimiento de las capacidades físicas condicionales, coordinativas, ajuste postural y habilidades deportivas de los afiliados a la caja de compensación Integrar.
- Durante el siguiente mes se espera realizar una jornada de trabajo en la huerta y granja la esmeralda promoviendo que los participantes mejoren sus habilidades manuales en el cuidado de las plantas y que puedan tener mayor interacción con el medio ambiente.
- Continuar implementando la estrategia de IEC en estilos de vida saludable conforme a los temas y cronograma definido para su ejecución.
- Socializar a los referentes familiares el estado nutricional de sus hijos y brindar algunas recomendaciones para mejorar o mantener su condición actual, según sea el caso.